**Силлабус**

**(IYa 1103) Иностранный язык**

**Осенний семестр 2019-2020 уч. год**

**по образовательной программе “Химия”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | | **СРСП** | |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| IYa 1103 | | Иностранный язык |  |  | 45 | - | 3 | | 7 | |
| **Лектор** | Джанузакова А.А. | | | | | | | **Оф./ч** | | По расписанию |
| **e-mail** | januzakovaaa@gmail.com | | | | | | |
| **Телефоны** | 8 775 9599862 | | | | | | | **Ауд 514** | | 514 |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** сформировать у студентов базовые навыки общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкции для иноязычной коммуникации.  В результате изучения дисциплины студент будет способен:  1. Передавать мысли и обмениваться ими в различных повседневных ситуациях.  2. Говорение   * участвовать в диалогах на изученные темы; * строить связные высказывания на повседневные темы; * предоставлять информацию личного и отвлечённого характера; * формулировать основные идеи прочитанного текста; * рассказывать истории или излагать сюжет книг или фильмов, используя освоенную лексику.   3. Аудирование   * понимать высказывания в пределах изученных тем, связанных со знакомыми видами деятельности; * понимать на слух основное содержание прослушанного отрезка речи в соответствии с уровнем; * чётко различать ударение, звуки и интонацию высказываний.   4. Чтение и письмо   * передавать основное содержание текстов повседневного характера, построенных на частотном языковом материале; * понимать тексты научно-популярного характера, соответствующие сложности данного уровня. * описать ситуацию, место или человека ; * написать официальное/неофициальное письмо, e-mail, * написать короткую информацию о себе в виде резюме;   5. Делать грамматический и лексический анализ текста, извлекать новую информацию и давать оценку полученной инфрмациии. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты | Иностранный язык в объеме программы средней школы |
| Постреквизиты | Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре |
| Литература и ресурсы | **Литература**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book . Beginner. Oxford University Press 2013.  2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Beginner. Oxford University Press, 2013  3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013.  Интернет-ресурсы:  1. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate.  2. [www.oup.com](http://www.oup.com)  3. Oxford online Skills Program.  4. https://en.islcollective.com |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% 3. **Академические ценности:** 4. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 5. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 6. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | **Lesson1**  Placement test. | 3 | 10 |
| 2 | **Lesson 2.**  Revision of alphabet | 3 | 10 |
| 3 | **Lesson 3**  Numbers | 3 | 10 |
| 4 | **Lesson 4. Unit 1. Section A. Hello! Grammar**: verb **to be:** I and you; **vocabulary**: greetings and numbers; **speaking**: introducing yourself; **listening**: people introducing themselves | 3 | 10 |
| 4 | **СРСП (SIW#1)** **Защита СРС1**  Unit 1 (A) Tests, short conversations |  | 30 |
| 5 | **Lesson 5. Unit 1. Section B. Where are you from?**  ***Grammar*:** verb be: he, she, it;  ***vocabulary***: countries, numbers 1-10;  ***speaking***: Where are you from?-phrases;  ***listening***: Can you hear difference?;  ***pronunciation***: sentence stress. | 3 | 10 |
| 5 | **СРСП** Revision of Units 1 (Units A,B): Aphabet, Numbers, Spelling your name |  |  |
| 5 | **РК1 –Test 1** |  | 20/100 |
| 6 | **Lesson 6. Unit 1. Section C We’re from the USA. We’re American**  ***Grammar***: verb to be: we, you, they (negatives);  ***vocabulary***: nationalities*;*  ***speaking***: phrases;  ***listening***: understanding the dialogue;  ***pronunciation***: sentence stress | 3 | 10 |
| 7 | Lesson 7.  **Unit 2. Section A. What’s in your bag?**  ***Gramma****r*: singular and plural nouns, articles;  ***Vocabulary***: small things;  ***speaking****:* What’s in your bag?;  ***Listening***: understanding short conversations; song D-I-D-C-O; ***pronunciation***: /z/ and /s/ | 3 | 10 |
| 7 | **СРСП СРС2 (SIW) Unit 1Revise and Check** |  | 30 |
| 8 | **Lesson 8 Family and friends. Unit 2. Section B.**  ***Grammar***: possessive adjectives, possessive s;  ***vocabulary:*** people and family;  ***speaking***: talking about family and friends;  ***listening***: understanding dialogues; | 3 | 10 |
| 9 | ***Lesson 9*** **Unit 2. Section C. A Man’s Car or a Woman’s Car?**  ***Grammar*:** adjectives;  ***Vocabulary*:** colours and common adjectives;  ***Speaking*:** talking about cars;  ***Listening*:** You’re beautiful*;*  ***Reading*:** What car? –Men and Women are Different | 3 | 10 |
| 10 | ***Lesson 10.* Practical English**  Personal Information, introducing people. Writing an essay: “My name is…” | 3 | 10 |
| 10 | **СРСП Unit 2 Revision and check** |  |  |
| 10 | **РК (МТ) – Test 2 Unit 1 and Unit 2** |  | 20/100 |
| 11 | ***Lesson 11*** **Unit 3. Section A. A bad hair day**  ***Grammar***: present simple: I and you;  ***Vocabulary***: common verbs 1;  ***speaking***: talking about your lifestyle;  ***listening***: understanding a longer conversation | 3 | 10 |
| 12 | ***Lesson 12*. Unit 3. Sections B and C. What do you have for breakfast?**  ***Grammar***: present simple; ***vocabulary***: food and drink; jobs and places of work; ***speaking***: talking about people who work;  ***listening***: a radio programme; ***reading***: Breakfast in Japan and Hungary | 3 | 10 |
|  | **СРСП**  1.English at work  2.Translation of text |  |  |
| 13 | ***Lesson 13*.Unit 4. Section A. Do you like mornings?**  ***Grammar***: adverbs of frequency; present simple;  ***Vocabulary***: a typical day;  ***Speaking***: Do you like mornings?;  ***Listening***: an interview;  ***Reading***: A day in the life of James Blunt; Telling the time, days of the week | 3 | 10 |
| 13 | **СРСП прием СРС**  Unit 3 Revision and check |  | 30 |
| 14 | ***Lesson 14*. Unit 4. Section B. Life at the top of the world.**  ***Grammar***: word order in questions; question words;  ***vocabulary*** common verbs 2;  ***Speaking***: your free time;  ***Listening***: your free time;  ***Reading***: Hammerfest in winter | 3 | 10 |
| 15 | ***Lesson 15* Unit 4. Section C. You can’t park here**.  ***Grammar***: can/can’t, permission and possibility;  ***vocabulary***: common verbs 2;  ***speaking***: Can you…?  ***Listening***: understanding dialogues | 3 | 10 |
| 15 | **СРСП**  1**.** 1**.**Testing vocabulary –Units 1, 2, 3, 4  2. Revision of grammar structures |  |  |
|  | РК – Test 3**(Units 1, 2, 3, 4)** |  | 20 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Джанузакова А.А.

Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мулдагалиева А.А.